

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 Философия

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

---

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филос. наук., доцент, Григоренко Е.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурного и профессионального мировоззрения, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знает о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск, выбор и оценку информации.
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</b>	

<b>социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Философия и ее роль в жизни общества. Исторические типы философии.</b>									
	1. Введение в курс "Философия".	2							
	2. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества			2					
	3. Предмет философии, основной вопрос, функции философии							2	
	4. Философия и ее роль в жизни человека и общества.	2							
	5. Восточная философия, античная философия, средневековая философия, новое время, немецкая классическая философия, Современная философия. Основные направления и школы.			2					
	6. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии							2	
<b>2. Модуль 2. Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание.</b>									

1. Онтологические проблемы философии. Проблема сознания в философии.	2							
2. ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ. 1. Категория бытия, её смысл и специфика. 2. Формирование научно-философского понятия материи. 3. Характеристика пространства и времени в философии и науке. 4. Проблема сознания в философии.			2					
3. ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ. 1. Категория бытия, её смысл и специфика. 2. Формирование научно-философского понятия материи. 3. Характеристика пространства и времени в философии и науке. 4. Проблема сознания в философии.						2		
4. Гносеология. Проблема истины в философии. Научное познание. Философские проблемы науки.	2							
5. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ. 1. Субъект и объект познания. 2. Уровни и формы познания. 3. Проблема истины в философии. Истина и её критерии. Ложь и заблуждение.			2					
6. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ. 1. Субъект и объект познания. 2. Уровни и формы познания. 3. Проблема истины в философии. Истина и её критерии. Ложь и заблуждение.						2		
<b>3. Модуль 3. Философия и методология науки</b>								
1. Философия и методология науки	2							
2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ. 1. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. 2. Концепции науки и развития научного знания К. Поппера, Т. Куна, и. Лакатоса, П. Фейерабенда.			4					

3. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ. 1. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. 2. Концепции науки и развития научного знания К. Поппера, Т. Куна, и. Лакатоса, П. Фейерабенда.							4	
4. ПРИРОДА И СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ. 1. Проблема человека в историко-философском контексте. 2. Концепции происхождения человека. 3. Индивид, индивидуальность, личность в философии.	2							
5. Этические проблемы профессиональной деятельности			2					
6. Этические проблемы профессиональной деятельности							12	
<b>4. Модуль 4. Человек и общество в философии.</b>								
1. Философская антропология	2							
2. ПРИРОДА И СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ. 1. Проблема человека в историко-философском контексте. 2. Концепции происхождения человека. 3. Индивид, индивидуальность, личность в философии.			1					
3. ПРИРОДА И СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ. 1. Проблема человека в историко-философском контексте. 2. Концепции происхождения человека. 3. Индивид, индивидуальность, личность в философии.							4	
4. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология).	2							



5. 1. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. 2. Ценностная характеристика добра и зла. 3. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.			1					
6. 1. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. 2. Ценностная характеристика добра и зла. 3. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.							4	
7. Учение об обществе. Социальная философия. Будущее человечества.	2							
8. АНАЛИЗ ОБЩЕСТВА В ФИЛОСОФИИ. 1. Проблема построения теоретической модели общества. 2. Структура общества и его система. 3. Общество и природа. ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. 1. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер). 2. Философия истории о динамике общественного развития (Н. Бердяев) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.-Ж. Руссо). ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ			2					
9. АНАЛИЗ ОБЩЕСТВА В ФИЛОСОФИИ. 1. Проблема построения теоретической модели общества. 2. Структура общества и его система. 3. Общество и природа. ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. 1. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер). 2. Философия истории о динамике общественного развития (Н. Бердяев) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.-Ж. Руссо). ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ							4	

Bcero	18		18				36	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки: Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования (Красноярск: СФУ).
2. Лавриненко В. Н., Ратников В. П. Философия(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
3. Крапивенский С. Э. Социальная философия: учебник для вузов(М.: ВЛАДОС).
4. Золотухина-Аболина Е. В. Философская антропология: учебное пособие для вузов по специальности "Философия"(Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ").
5. Канке В. А. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь: словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Философия: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 4.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ, демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.